

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: музыкально-инструментальное исполнительство; музыкальная педагогика в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях; организация и постановка концертов и прочих сценических выступлений, музыкальное руководство творческими коллективами.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- музыкальные произведения разных эпох и стилей;
- музыкальные инструменты;
- творческие коллективы;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;
- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- слушатели и зрители театров и концертных залов;
- театральные и концертные организации;
- учреждения (организации) культуры, образования.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Исполнительская деятельность.
- Педагогическая деятельность.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- в области исполнительской деятельности: репетиционно-концертная деятельность в качестве артиста оркестра, ансамбля, концертмейстера, солиста на различных сценических площадках;
- в области педагогической деятельности – учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Артист, преподаватель должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Артист, преподаватель должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Артист, преподаватель должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

В области исполнительской деятельности:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

В области педагогической деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ОГСЭ.04	Иностранный язык		8	5,6,7	152	46	106		106					2	1	1	2	
ОГСЭ.05	Физическая культура		5,6,7		208	104	104	104						2	2	2		
Недельная нагрузка студента по циклу											0	0	3	0	6	5	6	2
П.00	Профессиональный учебный цикл				4023	1341	2682											
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				1330	443	887											
ОП.01.01	Музыкальная литература (отечественная) ¹				158	53	105		105							3	3	
ОП.01.02	Музыкальная литература (современная зарубежная) ²	7	8		57	19	38		38								2	
ОП.02	Сольфеджио	3,7	1,5,6	2,4,8	454	151	303		248	55	2	2	2	2	2	3	3	1
ОП.03	Элементарная теория музыки	2	1		108	36	72		72		2	2						
ОП.04	Гармония	5,7	4	3,6,8	292	97	195		176	19			2	2	2	2	2	1
ОП.05	Анализ музыкальных произведений		8	7	105	35	70		70								2	2
ОП.06	Музыкальная информатика		4	3	54	18	36		36				1	1				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		5	3,4	102	34	68	68					1	1	2			
Недельная нагрузка студента по циклу											4	4	6	6	6	5	10	9
ПМ.00	Профессиональные модули				2693	898	1795											
ПМ.01	Исполнительская деятельность				2085	695	1390											
МДК.01.01	Специальный инструмент	4,6	3,5,7	1,2	752	251	501			501	4	4	4	4	3	3	3	3
МДК.01.02	Камерный ансамбль и квартетный класс				319	106	213											
	Камерный ансамбль ³			5,7	106	35	71		71						1	1	1	1
	Квартетный класс ⁴	6	8	5,7	213	71	142		142						2	2	2	2
МДК.01.03	Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями				612	204	408											
	Оркестровый класс (ансамбль скрипачей/виолончелистов)*		3,6	1,2,4,5	270	90	180	180			2	2	2	2	1	1		
	Оркестровый класс (камерный оркестр)**	5	3	1,2,4,6,7	258	86	172	172			3	1	2	1	1	1	1	
	Работа с оркестровыми партиями			4,5,6	84	28	56		56					1	1	1		
МДК.01.04	Дополнительный инструмент – фортепиано	3,7	4,5	1,2,6	186	62	124			124	1	1	1	1	1	1	1	

¹ См. примечание к учебному плану п.9.

² См. примечание к учебному плану п.9.

³ См. примечание к учебному плану п.9.

⁴ См. примечание к учебному плану п.9.

МДК.01.05	История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов				216	72	144											
	История исполнительства		7	8	105	35	70		70								2	2
	Инструментоведение		8		57	19	38		38									2
	Изучение родственных инструментов			5,6	54	18	36			36					1	1		
Недельная нагрузка студента по модулю											10	8	9	9	11	11	10	10
ПМ.02	Педагогическая деятельность				608	203	405											
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин				168	56	112											
	Основы педагогики			3,4	54	18	36	36				1	1					
	Основы общей психологии		6		60	20	40	40							2			
	Основы дирижирования		4	3	54	18	36			36		1	1					
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса				440	147	293											
	Методика обучения игры на инструменте ⁵	5	6,7	3,4,8	161	54	107		107			1	1	1	1	1	1	
	Изучение педагогического репертуара ⁶			4,8	108	36	72		72			1	1	1	1			
	История религий			8	57	19	38		38								2	
	Музыкальная психология			8	57	19	38		38								2	
	Русский язык и культура речи			8	57	19	38	38									2	
Недельная нагрузка студентов по модулю											0	0	3	4	2	4	2	7
УП.00	Учебная практика				1026	342	684											
УП.01	Оркестр				813	271	542											
	Оркестровый класс (ансамбль скрипачей/виолончелистов)*		6	4,5,7	189	63	126	126					1	1	1	2	2	
	Оркестровый класс (камерный оркестр)**	5	3	1,2,4,6-8	624	208	416	416			1	3	2	3	3	3	4	4
УП.02	Учебная практика по педагогической работе		7	5,6,8	213	71	142	142							2	2	2	2
Недельная нагрузка студентов по учебной практике											1	3	2	4	6	6	8	8
	ИСПЬЛЗОВАНО ЧАСОВ				7722	2574	5148	2354	1895	899								
	Максимальный объем аудиторной нагрузки										36	36	36	36	36	36	36	36
	Максимальный объем учебной нагрузки										54	54	54	54	54	54	54	54

⁵ См. примечание к учебному плану п.9.

⁶ См. примечание к учебному плану п.9.

Всего форм контроля				Экзаменов				1	4	3	4	3	4	4	0	
				Зачетов				5	6	6	6	6	6	6	6	5
				Контрольных работ				10	6	9	9	9	7	6	10	
ПП.00	Производственная практика	5 нед.	180													
ПП.01	Исполнительская практика	4 нед.	144				36 ч. в год	54 ч. в год	54 ч. в год							
ПП.02	Педагогическая практика	1 нед.	36					18 ч. в год	18 ч. в год							
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	1 нед.	36											36 ч. в год		
ПДП.01	Преддипломная практика "Исполнение сольной программы"					18										
ПДП.02	Преддипломная практика "Камерный ансамбль и квартетный класс"					18										
ПА.00	Промежуточная аттестация	13 нед.														
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	4 нед.														
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы) «Исполнение сольной программы»	1 нед.														
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) «Исполнение сольной программы»	1 нед.														
ГИА.03	Государственный экзамен «Камерный ансамбль и квартетный класс»	1 нед.														
ГИА.04	Государственный экзамен «Педагогическая деятельность»	1 нед.														

5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Индекс	Название дисциплины / междисциплинарного курса / раздела МДК	Кол-во часов вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	24
	<i>Из них:</i>	
ОГСЭ.01	Основы философии	24
П.00	Профессиональный цикл	73
	<i>Из них:</i>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01.02	Музыкальная литература (отечественная)	19
ОП.02	Сольфеджио	35
ОП.04	Гармония	19
ПМ.00	Профессиональные модули	479
	<i>Из них:</i>	
ПМ.01	Исполнительская деятельность	

МДК.01.01	Специальный инструмент / Специальный инструмент	88
МДК.01.02	Камерный ансамбль и квартетный класс / Квартетный класс	35
МДК.01.03	Оркестровый класс, изучение родственных инструментов / Оркестровый класс (ансамбль скрипачей/виолончелистов)	180
МДК.01.03	Оркестровый класс, изучение родственных инструментов / Оркестровый класс (камерный оркестр)	64
ПМ.02	Педагогическая деятельность	
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин / Основы дирижирования	36
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса / История религий	38
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса / Музыкальная психология	38
	ИТОГО:	576

6. ПРИМЕЧАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
3. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Форма промежуточной аттестации по дисциплине – недифференцированный зачет.
4. Консультации для студентов предусматриваются в Колледже из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) ежегодно определяются заместителем директора по учебной работе в зависимости от количества студентов, обучающихся на данной специальности, перечня дисциплин, выносимых на зачетно-экзаменационную сессию, и включаются в педагогическую / концертмейстерскую нагрузку сотрудников.
5. При реализации ППССЗ необходимо планировать работу концертмейстеров из расчета 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.
6. На виды учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, необходимо планировать работу концертмейстеров с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности – 50% от объема времени отведенного на изучение данного вида практики.
7. Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:
 - а. групповые занятия – не более 25 человек из студентов данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
 - б. по дисциплинам «Музыкальная литература», «Народная музыкальная культура» – не более 15 человек;
 - в. мелкогрупповые занятия – от 2 до 8 человек;
 - г. индивидуальные занятия – 1 человек.
8. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.
9. Комплексные формы аттестации применяются по следующим дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практике:
 - ОП.01.01 Музыкальная литература (отечественная) и ОП.01.02 Музыкальная литература (современная зарубежная) в 8 семестре;

- МДК.01.03 Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями (раздел Оркестровый класс (ансамбль скрипачей/виолончелистов)) и УП.01 Оркестр (раздел Оркестровый класс (ансамбль скрипачей/виолончелистов));
 - МДК.01.02 Камерный ансамбль и квартетный класс (зачеты и экзамены);
 - МДК.01.03 Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями (раздел Оркестровый класс (камерный оркестр)) и УП.01 Оркестр (раздел Оркестровый класс (камерный оркестр)).
 - МДК.02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (разделы «Методика обучения игры на инструменте» и «Изучение педагогического репертуара») в 5, 6 и 7 семестрах.
10. По дисциплине ОП.02 Сольфеджио полный курс обучения заканчивается в 7 семестре, оценка за него выставляется в итоговую сводную ведомость выпускника, а индивидуальные занятия в 6 – 8 семестрах (по 1 часу в неделю) рассматриваются как практико-ориентированные и необходимы для подготовки к продолжению профессиональной деятельности.
 11. По дисциплине ОП.04 Гармония полный курс обучения заканчивается в 7 семестре, оценка за него выставляется в итоговую сводную ведомость выпускника, а индивидуальные занятия в 8 семестре (по 1 часу в неделю) рассматриваются как практико-ориентированные и необходимы для подготовки к продолжению профессиональной деятельности.
 12. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная:
 13. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.
 14. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.
 15. Учебная практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий, дополняющих междисциплинарные курсы профессиональных модулей (по видам инструментов).
 16. Производственная практика включает в себя исполнительскую и педагогическую практики:
 - а. исполнительская практика проводится рассредоточенно и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке самостоятельных работ и концертных выступлений;
 - б. педагогическая практика проводится рассредоточенно в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте.
 17. Базами педагогической практики должны быть детские школы искусств и детские музыкальные школы, другие образовательные учреждения дополнительного образования, общеобразовательные учреждения, а также сектор педагогической практики при образовательном учреждении.
 18. Преддипломная практика проводится рассредоточенно на 4 курсе под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ, МАСТЕРСКИХ И ДРУГИХ ПОМЕЩЕНИЙ

Кабинеты:

русского языка и литературы;
 математики и информатики;
 истории, географии и обществознания;
 гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
 мировой художественной культуры;
 музыкально-теоретических дисциплин;

музыкальной литературы.

Учебные классы:

для групповых и индивидуальных занятий;

для проведения оркестровых и ансамблевых занятий;

для занятий по междисциплинарному курсу «Оркестровый класс, изучение родственных инструментов» со специализированным оборудованием;

для занятий по междисциплинарному курсу «Дирижирование и чтение оркестровых партитур», оснащенные зеркалами и двумя роялями.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

концертный зал от 100 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

малый концертный зал от 30 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

фонотека.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - а. оценка уровня освоения дисциплин;
 - б. оценка компетенций обучающихся.
3. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.
4. Государственная итоговая аттестация включает:
 - а. выпускную квалификационную работу (дипломную работу) – «Исполнение сольной программы»;
 - б. государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;
 - в. государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Председатель ПЦК "Оркестровые струнные инструменты" _____ Котикова Т.А.

Заместитель директора по учебной работе _____ Кузнецова Н.Н.

Согласовано на заседании Совета колледжа

Протокол № 3 от 22 июня 2017 года